

Redaktioneller Hinweis

Mit Heft 1/2021 geht eine editorische Neuausrichtung des heiEDUCATION Journal einher: Erschienen bislang Themenhefte und Sammelbände in loser Folge, werden nunmehr thematische Schwerpunkte jedes einzelne Heft charakterisieren. Entsprechend wird Heft 2/2021 Chancen und Grenzen der Verschränkung von Fachwissenschaften und Fachdidaktiken in den Blick nehmen und in Heft 1/2022 die Bedeutung von Transkulturalitätskonzepten für die Lehrerbildung diskutiert werden.

Auch künftig wird Raum für qualitativ hochwertige Initiativeeinreichungen sein. Diese Texte, die Fragestellungen jenseits des Themenschwerpunkts adressieren, fassen wir in der Rubrik „Forum“ zusammen. haben wir die Rubrik „Forum“ eingeführt, Schon in der aktuellen Ausgabe können Sie zwei Texte zu Fragestellungen im Bereich der Aufgabe „Unterricht“ finden: Zum analysieren Friederike Wolf und Hannes Helmut Nepper in ihrer explorativ angelegten Studie „Wie hält man ein Haus im Winter warm und im Sommer kühl“ vor- bzw. außerschulische Vorstellungen Heranwachsender zum Thema Bauen und Wohnen; zum anderen werten Rico Dumcke, Claas Wegner und Nils Rahe-Meyer in ihrem Beitrag „Die Implementierung von Reanimationsunterricht“ thematisch einschlägige Erfahrungen und Überzeugungen von Biologielehrkräften aus und diskutieren Implikationen für die zukünftige Vermittlung von Wiederbelebungskennntnissen im schulischen Kontext. Wir freuen uns also weiterhin auf Initiativeeinreichungen zu allen Themen und Fragestellungen im Kontext von Lehrerbildung.

Juli 2021

Petra Deger, Michael Haus, Bernd Hirsch